

Technical Report:
Wellbeing Assessment Methods and Psychometric Properties
for the Spring 2020 Administration

! "

\$ % & ' () *

\$ % &

Table of Contents

Revision History	2
Document Purpose	3
Major Differences Between 2019 and 2020	3
Measure	4
Survey Procedures	5

Revision history

April *+202&

/	%	%	1	!	889:2	%	\$)\$	%	\$
%	\$	/	\$ (%	1	%			

! oc"ment P"rpose

\$ 1 \$% (\$ % \$) (%\$ \$ % \$
 %(\$) \$\$ \$\$ (* % % * %\$ % (\$ \$ /
 (\$? 1 () ' % %) 1 \$\$ \$\$ (\$1 \$ \$)
 1 % 7

Ma#or ! iffereces \$et%een 20&' and 2020

/ ((1 \$ %11 \$) / \$ ' \$@
 1 \$* 70 % (/ \$ A \$% %\$ \$
 1 1 % % \$ %\$ \$ \$ \$) \$ 11
 % %\$ \$ \$* ' \$ 1 \$ \$* %
 (\$ (' / %% 1 % 0 ') / \$ \$
 \$ \$ % \$ \$ \$* \$\$) "\$ \$ 1 \$ %) 11 %)
 0 ' % \$ " 11 \$
 8 % ((%0= 1 * 0 #0 ' \$, % <B#?>0 7 %\$ \$
 \$ \$- %) (/ %/% % (\$ \$ %\$, *
 (\$ 41 1 (% % \$- / \$
 (\$ (1 \$ / \$ % 1

\$\$ / @%(\$ \$ %) 1 \$ \$
 . \$\$ \$ \$ 1 \$ ' % \$ * /
 % \$) " \$ ' ' \$ \$ \$ (/ %
 %% \$ 1 (1 \$ \$

Meas"re

) \$\$ \$\$ (/ \$ % ' % \$ 1 % \$ 1 ' ' / \$,
 ; D 6- % 1' %(\$ \$, / %(\$ \$; %
 4* % (\$ %(\$ \$ 5* 6* % 7-
) \$\$ \$\$ (% \$ 6% (\$ \$ 1 /) (\$ % \$ 1 \$ &
 \$\$* " *% \$\$ * \$\$* \$ " * 1 \$ \$1 * \$ 10 \$ (*
 (\$(* \$ ' * * ' (* % ((*) *
 1 %\$* (* \$ * ' ' \$ D (* % ' ' \$ D (% %
 \$ % \$ \$ % (% \$ % (\$ \$ %) . " \$
 / (\$ 1 (\$ % (\$ \$ / % % % \$ % \$) %) /
 * \$ 1% (\$ \$ \$ \$ / % \$ %
) % /) \$ % % (\$ \$ 1 \$) \$ ' \$ 1 (\$? \$ * 1 / 3% (\$ \$ / A % 1 \$ & 1
 \$ \$ 1 * \$ 10 \$ (* \$\$* " *% \$\$ * \$\$* \$ " * (\$(*
 \$ ' * ' (* % ((*) * (* % \$
 1 / 3% (\$ \$ / ') A \$ 1 \$ \$ &
 1 %\$ \$* \$ ' * ' ' \$ 0 (* % ' ' \$ 0

Survey Procedures

Recruitment

) \$\$\$\$ (\$ % (\$ % ' \$ \$ % \$ ')

* \$ % % ' \$ ' \$ (1 % %

\$ % \$

\$ % (\$ / \$ \$) \$ 1 % (\$ %)

0 < ' 0 ' \$ * / \$ \$ <B#?> 0 7 % \$ \$ E ' \$ % (F

E ' % % (F \$ % 7* %) (% 0 = (\$ % \$ \$

Planned Missing ! ata ! esign

$\% \quad \$ \quad \% \quad \$^* \quad 1 \quad \$ \quad (\quad \$ 4^*4; \quad \$ \quad 1 \quad \% \quad (\quad \$ \$ \quad \% \quad \% \quad$
 $\quad * \quad \$) \quad \$ \$ \quad \$ \$ (\quad) \quad / \quad \$ \quad (\quad) \quad ($
 $\% \quad \$ \quad ' \quad \$ \quad \% \quad \% / \quad \$ \quad ' \quad / \quad \$ \quad \underline{\quad)}$

School Characteristics

B1 ; \$ \$&
I 8) ' &6 / ' *5 /)
I G &6 \$ \$ % % % (\$ 1J; * 05 % (\$ 1
K;*
I &
 \$ & \$ \$
 \$ &6 \$ \$
 = % / \$ & \$ \$
 \$ &3 \$ \$

! ata Conditioning

Missing ! ata

7 \$ / \$ % / (\$ (\$ \$ \$ \$ \$ 1 (23 7; H
 2; ; H / ' % (\$ \$, ' 0 (% ' 0 - / \$ %
 1 5; \$ / \$ % / ' (\$ (\$ \$ \$ \$ 1 ' (\$
 \$; 64H

 \$ \$ (% % (\$ \$ \$ \$ / \$ (\$ \$ % (, = -) \$ %
 \$ \$ 1 7 (\$ \$ \$ \$ \$
 ?1 % \$ 1 % \$ \$ / % / '
 ' % % * / \$ ((% ' \$ % \$ 1 (\$ \$ % 1
 ') \$ \$ %

 %) \$ (\$ (\$ \$ %) (\$ \$ % * / \$ % 1
 1 ((" ((. % , ? = - \$ (\$ 1 \$ \$? =

(\$) \$ (\$ (\$ % (\$ \$ % 1 ') \$ "
 (\$ \$ \$ \$ % = (\$ (, * " ') \$ - \$ (% ?
 * % 1 % % \$ \$) " ') \$ \$ (\$ \$) , L *

;- . / 1 (\$ @ % \$ \$ (1 (\$ \$ \$ \$ (\$
 \$ % 1 \$ \$ \$ \$ \$ % / (\$ \$ % 1 \$ \$ C
 \$ (\$ @ (\$ \$ \$ \$ \$ % ! / ' * \$. \$ (\$ "

(\$ \$ \$ \$ * / \$ / / \$? = % \$) \$ % (\$ \$ \$ \$) % \$
 (

Weighting

(' G) 1 % 1 % %
 \$ % \$ * / / % % \$. % ' \$ ' . , (3*

7- \$ % M % \$) \$ 1 % %

5 < \$ \$ \$

-tem ! istrib"tions

. / \$\$1 ') \$ / \$ (% \$ ' , (N 0 2 2 * (% N 0 4 -

! / ' * \$ ((\$ % % % \$ \$. / \$\$ \$ ((% % * /

(" ((' 1 7 % (((' 1 0 4

L \$\$ / (' % * / (% \$ ' , (N 3 * (% N 0 -

' \$ % 1 (0 2 3 3

? (% * / \$ %) \$ (" ((. % \$ (, = -

\$ % % \$ /) \$ 0 (\$ (% \$) \$

(actor Scores

-ncl"ded ! imensions

6 % (\$ \$ (\$ % / 1 \$ \$ / (% % / ; 5 (\$

B1 \$ 6 % (\$ \$ * 3 / A % 1 \$ C (3 /

% / \$) 1 1 / \$ 3 % (\$ \$ %) .

% \$) \$ / (\$ 1 (% (\$ / % % ') (% \$ %

1 \$ \$

Scoring Proced"res . vervie%

\$ 1 % (\$ \$ / \$) \$

\$ (\$ G \$ % % % (1 ') (% * / % %

(\$ (' \$ 7 % % (\$ \$ \$ " (

% ' *,)- ' 11 \$ 1 % ! 889:2 / % *, - \$

\$ 7\$ < (% (\$ (\$ \$ \$ % % \$) \$

\$ \$ \$ 1 /

A/ Meas"urement -nvariance across 20&' and 2020 Administrations

)) \$ 1 (\$ (' \$\$ / \$ \$ 3

A % % (\$ \$) / \$ (\$ (' \$ \$

\$\$ \$\$ (% \$ ((\$ (\$ \$\$ / % (\$ \$* %

1) \$ % \$ () (% \$* % / % 1 \$ \$ %

) (% \$\$ \$

= \$ (' " (\$ / \$ ((\$ (\$ (

\$, 1 ' - / \$ (' \$ 1 ,(' - %

\$ ((, \$ ' - \$\$ % 11 \$, \$ # %) + *

*1 (- A \$ ' \$\$ *) \$

\$ \$ \$ (\$, 1 - \$ 1 \$ 1 (\$ (\$ \$ \$

/ \$* 1 (\$ ((\$ % (% % %

1 (\$ \$ % (\$ \$ %* \$ \$ \$) 1 (%)

% 1 ((\$ \$ \$ % B \$ \$ % (% / \$ 1 (%

/ (01 \$ / \$ \$ (\$\$ \$*) (

\$ (\$ / \$ % A \$\$ \$ " (\$ \$ % (%

/ \$ ((% / (01 % \$ / \$ % A \$\$ \$

\$ \$* E (\$ \$ % F (% / \$ / (\$ % % \$

/ \$ % A \$\$ \$ \$ 1 ' \$ 1 1 % \$
 * % \$ \$\$ 1 " %1 \$ \$) \$ %) / 0 \$
 (\$ \$ 1 ' \$ \$* ((\$ 1) \$\$ \$\$ (% < \$ 1
 % \$ ' 1 ' / \$\$ ((% % % \$ 1 J , < *
 < * *L) * + 8 (* 6< + \$' %* - \$ \$ ')
) % % 3% (\$ \$ / A ' \$\$ \$ % \$1

HAPPY_3 testing methods

\$ % 11 \$ 1 / %11 ! 889:2 (\$ \$ 1 / \$ &
 \$\$ 1 (\$ (' \$ @ 3 A %% (\$ \$ \$\$
 7 % \$ (\$! 889:2 (\$ / \$ \$ (()
 \$
 < (\$ \$ 1 (%\$ %\$) \$

\$ % \$\$0 101 % \$ / / ((% % 11 ' \$,\$
 = \$ (? ' % \$*) ' -

(\$ (' % \$ \$ \$ ((0 1 (

,7;H<?N023023*%1N2*73* N -* % / \$ \$ 1\$ \$%% %11

.

' \$ ' 11 \$ 1 / %11 \$ \$ 1 (% (\$ (\$*

/ " (% 1) (% @\$ \$ %\$) \$ *) / 7\$

%\$) ,(c \$ \$ % - \$ \$ \$ / %\$) *)

/ \$ \$ 7%\$) \$ / \$ \$ %\$)

, c (% (\$ % - = \$ 1 %\$) \$ ' ,% .) c% . \$ \$ % -* / \$

\$ \$ / 0 \$ % ' \$ % \$

C/ 5sing Spring 20&' C(A Model Parameter 0stimates to Score the Spring 2020 ! ata

\$ / % % (\$ (' "\$ % \$\$ 7 %
 %(\$ \$ %) \$ / % (% \$! 889:2 (
 / % %% \$ 1 11 ! \$\$% (\$ \$ * / \$ \$ 7\$
 (% (\$ (\$ \$ 6% (\$ \$ " %1 \$ \$
 \$ (% , \$\$ * - % \$\$ % / \$ % \$
 ') %" (% (\$ (\$ ') 7

1 \$ " \$ \$ 1 \$ \$ (
 % \$) % (1 (02 P2 / (1 % \$ % %
 % ' 1 * \$ \$ \$ \$ % 11 \$ \$& (\$*\$ % %
 % ' \$* % \$ (\$ () \$ % 11 1 (' \$ \$ %) ' *
 % \$ % 11 \$ () . ' \$\$ \$ \$,> 1 * Q * + =R % S* 7-
 \$ % \$ \$, (N * \$ % N - 1 \$ \$ ' \$ \$ \$
 ((\$) (* / (% \$ \$) % % % ; ' (
 (1; % \$ % % % ' 1

Reliability and 6alidity

\$ / \$ % 7 (% (\$ (\$ 1 \$ \$*
 7) \$ % 1 \$ (\$ 1) \$\$ \$\$ (\$
) % ' %

References

* L , 76 - ?\$\$ \$ (' (\$ (1 % (

* 3; ,2-* 25 D27 % & 2 5 7; 5

< () * > * + \$. * > , 7;7- < ' % % \$ (' %) (0

((% (" , -* 6 D ;

\$& % 25 34 4

< * * < * 8 T* * L * L) * T* + 8 (* 8 , 6- (' 1

\$ 11" % 11 \$ = \$ \$ \$ \$ A (% \$

,3-* 34 0373

& % 55 37 3 62 35

< * U * + \$' %* , 777- \$ 1 ' \$\$ \$&

G % \$ % / (% , -* 0 5

% \$* < , -

U 1 % 8 \$\$

% \$* < * + % \$* > , - ' 1 (11 1 ((" ((

. % \$ (1 (\$\$ % \$ A (% \$

,2-*32 03;5 \$& %

5 ;2 6 5 = 6 2:;

* < * + . * > , 76 - ' \$ A (% \$ /)\$ ')

') \$ % (\$ (, -* 27D;

\$& /// N\$ \$) 2 ; 2

* * + (* = , 2- 8 % (\$\$ % % \$ \$1 % ' (\$ \$

,3- 770 3 \$& % % 32

(* , 7- ' & \$\$ 1 ("\$ ' \$ (. ' \$ 2 2;0

\$& 0 M /) . \$ \$ ' \$ ' %1

(* , 3- \$\$ 1 ("\$ ' \$ (\$, - * 0

7 \$& % 6425 M\$ ' 7 6

= \$ \$. * , 77;- # % 1 \$ \$ \$ \$ (,7- * 53 0537

\$& % 25 20 44 ; 7 53

= W * L * % B = W , - \$ \$&

= W + = W

< 1 % \$ \$, 6-) 2 4

\$& \$ % ' (\$ % \$ % 6) \$ % 6: ; \$

> (1 % , 5- % (* * %

% % > (1 % *# 5 * %

\$;7 44 \$& /// ' 1 ' . 0 50 0 7 %1 50

4 2 %1

%) * T*+ * < , - ' / %\$ \$\$ 1 (\$ (' '

& \$ \$* \$* % ((% \$ 1 G \$

, -* 3D5

B: \$;		257;;
B: .	4		257;;
B: ! \$	4		257;;
B:	;		257;;
B: /			257;;
B:	6		257;;

& N \$/ % , (\$\$ -

Table 2/ Results of approximate longitudinal invariance testing between spring 20&' and spring 2020 , N 6*44 -

			< ?	< ?	=	=	=	=
= %	,< 1	- ;432 63;	74	0	26	0	23	0
= %	,=	- ;535 45	74		25	0	23	
= %	2,	- 67 6 625	7;2	7	3	3	24	

Appendix 4 & 2020 Scoring Code

& \$ % A \$ % . \$ \$ % \$ 7
 (% (\$ (\$ % \$ (01 % \$) 1 %
7

YYY % ') \$
 % : : % J0 % : HKH Y% : \$ / %
 (, : N 4 0 < B8? U: - HKH
 (, : N 4 0 < B8? U: - HKH
 (, : 2 N 4 0 < B8? U: 2-

Y##### \$ 7 (\$ (\$ 1 \$ \$ 0 (%
 Y#####NK \$ % \$\$ (\$ (\$ % 1 \$ 30 % (\$
 (% ' (\$ (' , =? -

<?#?<8B : N[<?#?<: ;P<?#?<: 4P<?#?<: 5
Z

*Z : Z*Z : Z*Z :;Z
 *Z> 8: Z*Z> 8:4Z*Z> 8:5Z
 *Z B : Z*Z B :2Z*Z B :3Z*Z B :;Z
 *Z B< : Z*Z B< : Z*Z B< :2Z
 *Z ? : Z*Z ? : Z*Z ? :3Z
 *Z : Z*Z :2Z*Z :3Z
 *ZB8 : Z*ZB8 :2Z*ZB8 :;Z

